**Игры для детей старшего дошкольного возраста,**

**направленных на формирование знаний о родном городе**

**Игра** -это особый вид деятельности.В чем магическая сила этойдеятельности? Почему она так манит к себе детей? На эти вопросы нам предстоит найти ответы в предлагаемых ниже рассуждениях.

**Значение игры для ребенка дошкольного возраста**

* Игра обладает мощными развивающими характеристиками. Она влияет на развитие всех познавательных процессов: мышле-ния, внимания, памяти и, конечно же, воображения.
* Игра организует чувства ребенка и влияет на его поступки. В игре воспроизводятся нормы жизни в обществе, правила поведе-ния, моделируются ситуации, близкие к жизненному опыту ребен-ка.
* С эмоциональной точки зрения технология игры феноменальна и не похожа на другие воспитательные технологии. Она предлага-ет детям удовольствие, разнообразные развлечения и одновремен-но с этим формирует необходимые для жизни в обществе модели нравственного поведения.
* Овладевая знаниями, полученными в ходе игры, ребенок при-общается к культуре страны, в которой живет и культуре мира.
* Игра помогает ребенку усвоить общественный опыт и превра-тить его в достояние личности. Кроме того, в игре ребенок активно общается со сверстниками. Это значительно расширяет его умения общения.
* Именно в игре развивается воля ребенка, поскольку ребенок, овладевая в ходе игровой деятельности каким-либо новым для не-го способом действий, учится преодолевать трудности.
* В ходе игры развивается умственная деятельность ребенка. Ведь игра требует решения новых, постоянно усложняющихся за-дач. Ребенок, следуя правилам игры, должен быстро сообразить, какого поступка ждут от него участники игры, понимать,

что его действия должны удовлетворить остальных участников игры.

**"Собери из частей целое"**

**Рекомендуем:** проводить с детьми старшей группы в проекте"Япо городу шагаю"

**Цель:** Учить детей из частей составлять целое **Материал**:Разрезные картинки.

**Ход игры:**

Педагог демонстрирует картинки с изображением разных зданий, разбитых на части, предлагает детям воссоздать изображения. Ре-бёнок собирает из частей целое изображение, называет здание и его назначение.

**"Где находится памятник?"**

**Рекомендуем:** проводить с детьми старшей группы в проекте"Этих дней не смолкнет слава"

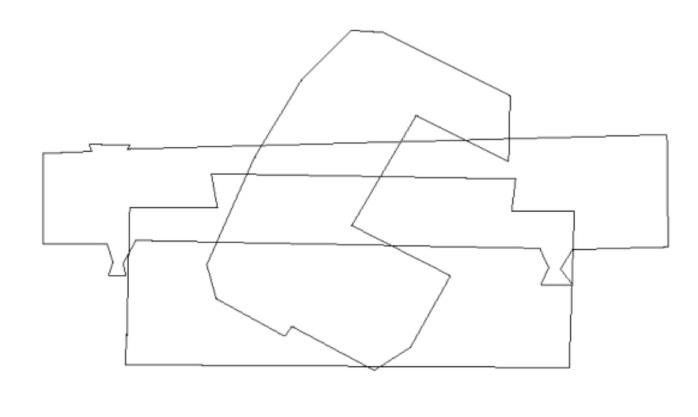
**Цель игры:** Закреплять знания детей о достопримечательно-стях родного города.

**Материал:** Игровое поле с контурами памятников

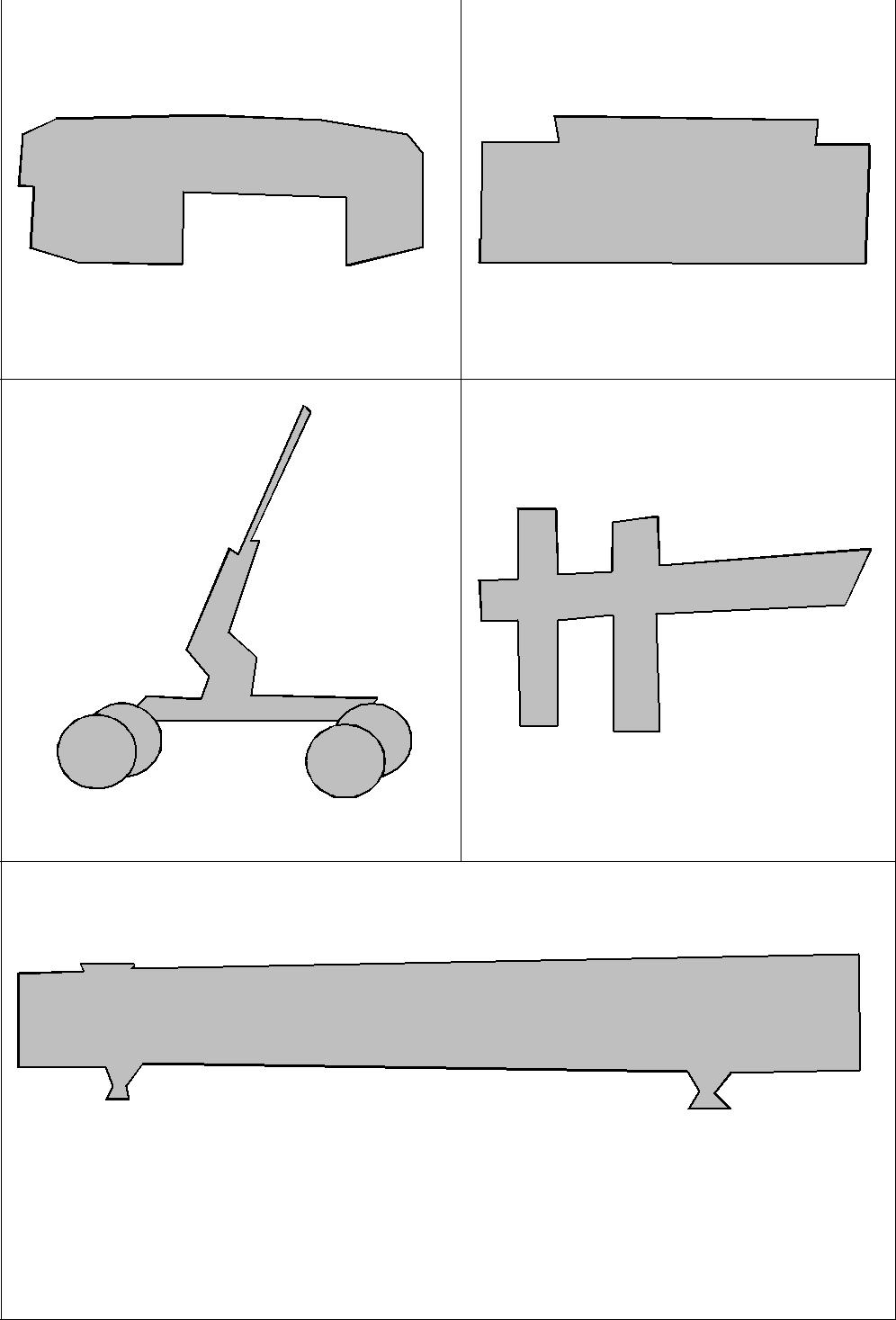
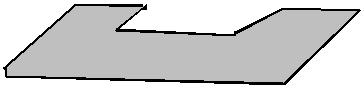
**Ход игры:**

Дети по силуэту отгадывают, какой это памятник, рассказывают, где он расположен.

**Усложнение: отгадать ЧТО СПРЯТАНО в картинке**







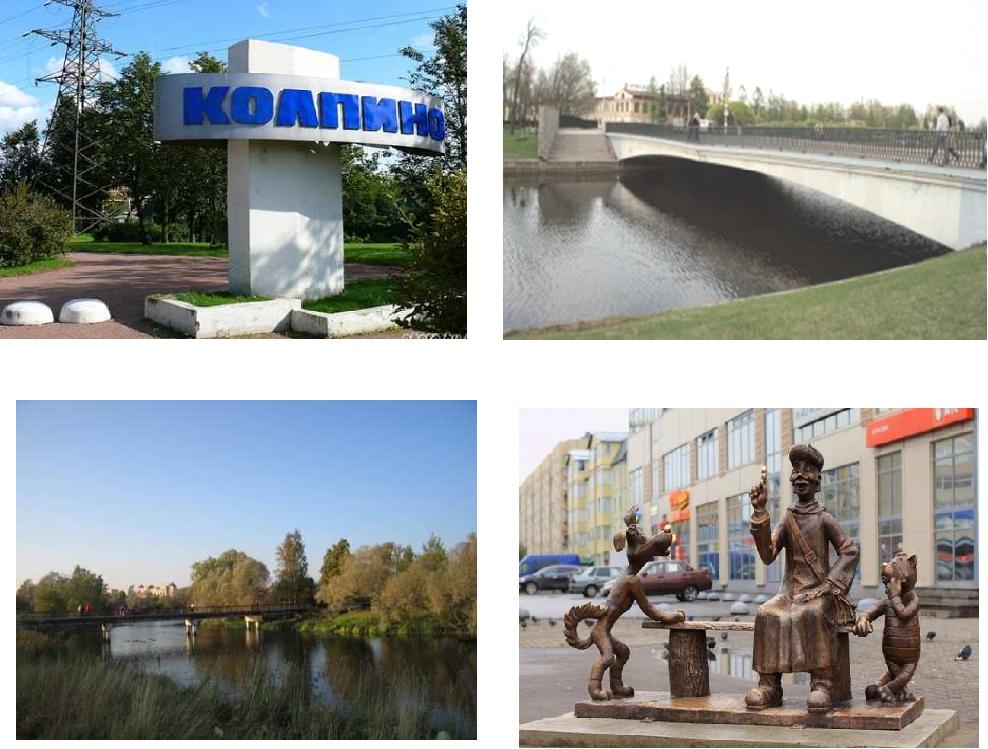
**«Виды города»**

**Рекомендуем:** проводить с детьми подготовительной группы впроекте "Колпино - город труженик"

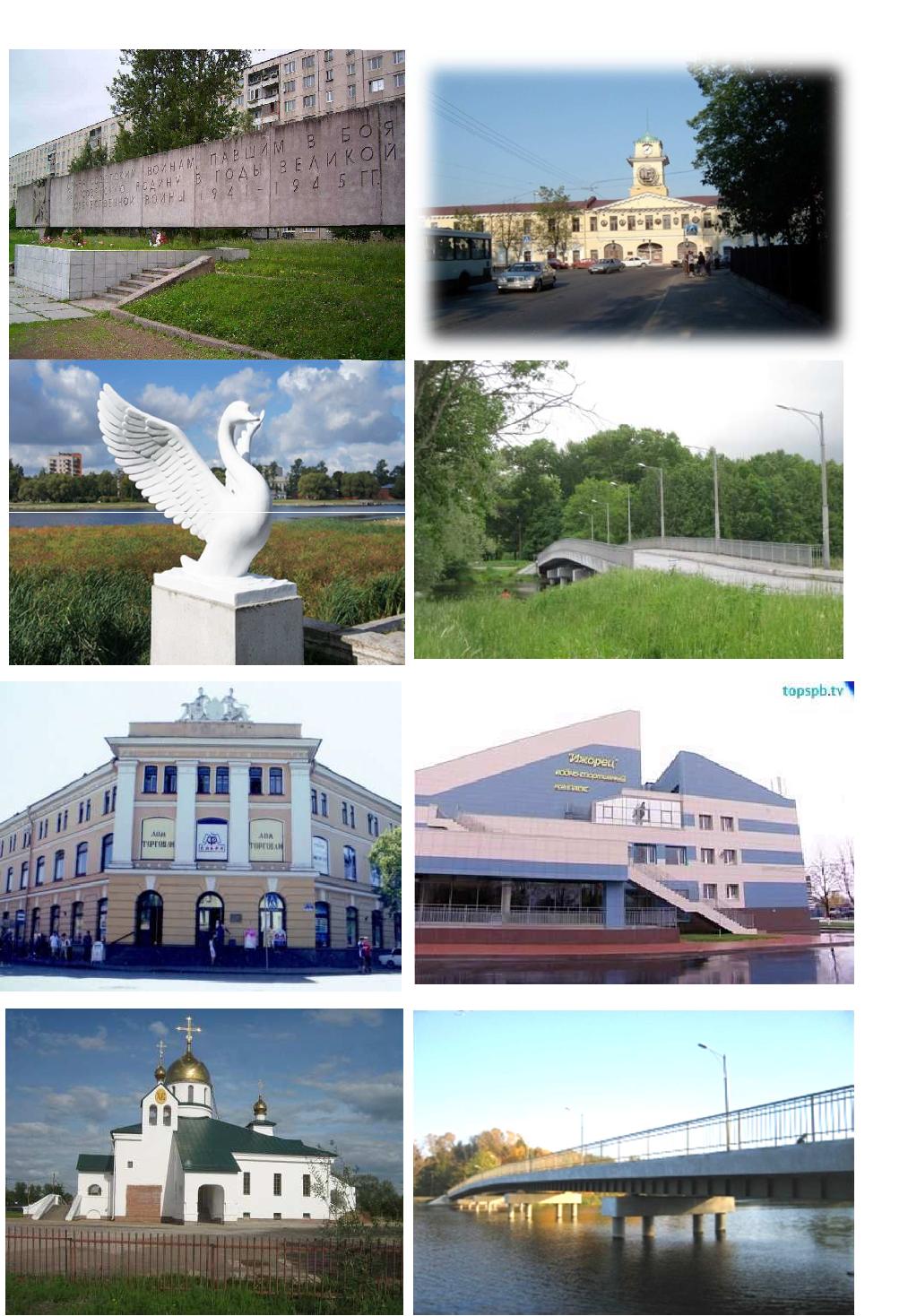
**Цель:** Закрепить знания о знакомых местах в городе. **Материал:** большие карточки разделенные на9частей(игровыеполя) с изображением видов города Колпино, маленькие карточки с такими же изображениями видов города. Для каждого вида есть карточка с названием.

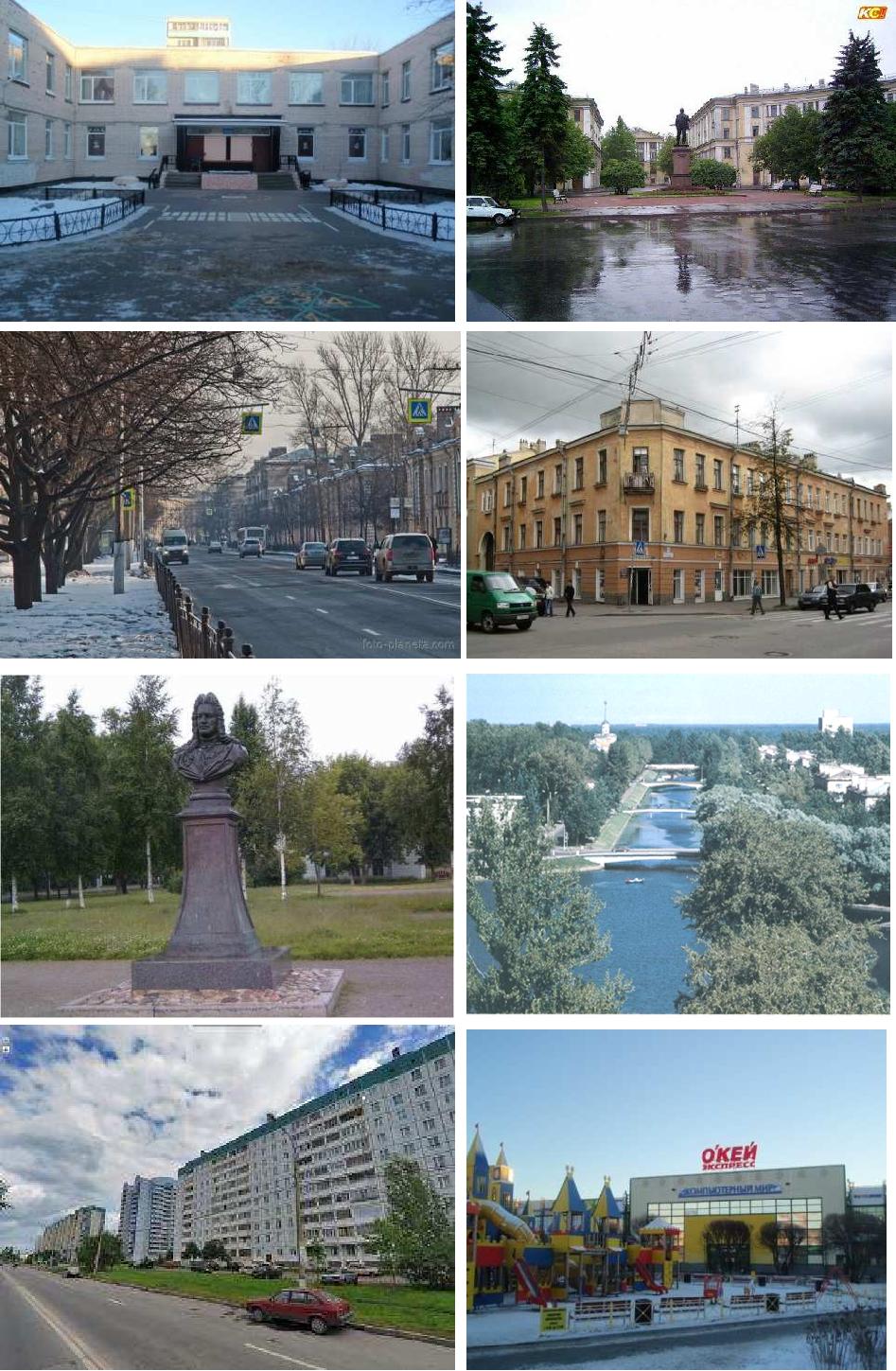
**Ход игры:** в игре участвует2-4ребенка.Игрокам раздаютсябольшие карточки. Ведущий показывает по одной маленькой кар-точке. Узнав изображение и увидев такое же у себя на большой карточке, игрок называет картинку. Победитель быстрее других закрывает все части большой карточки.

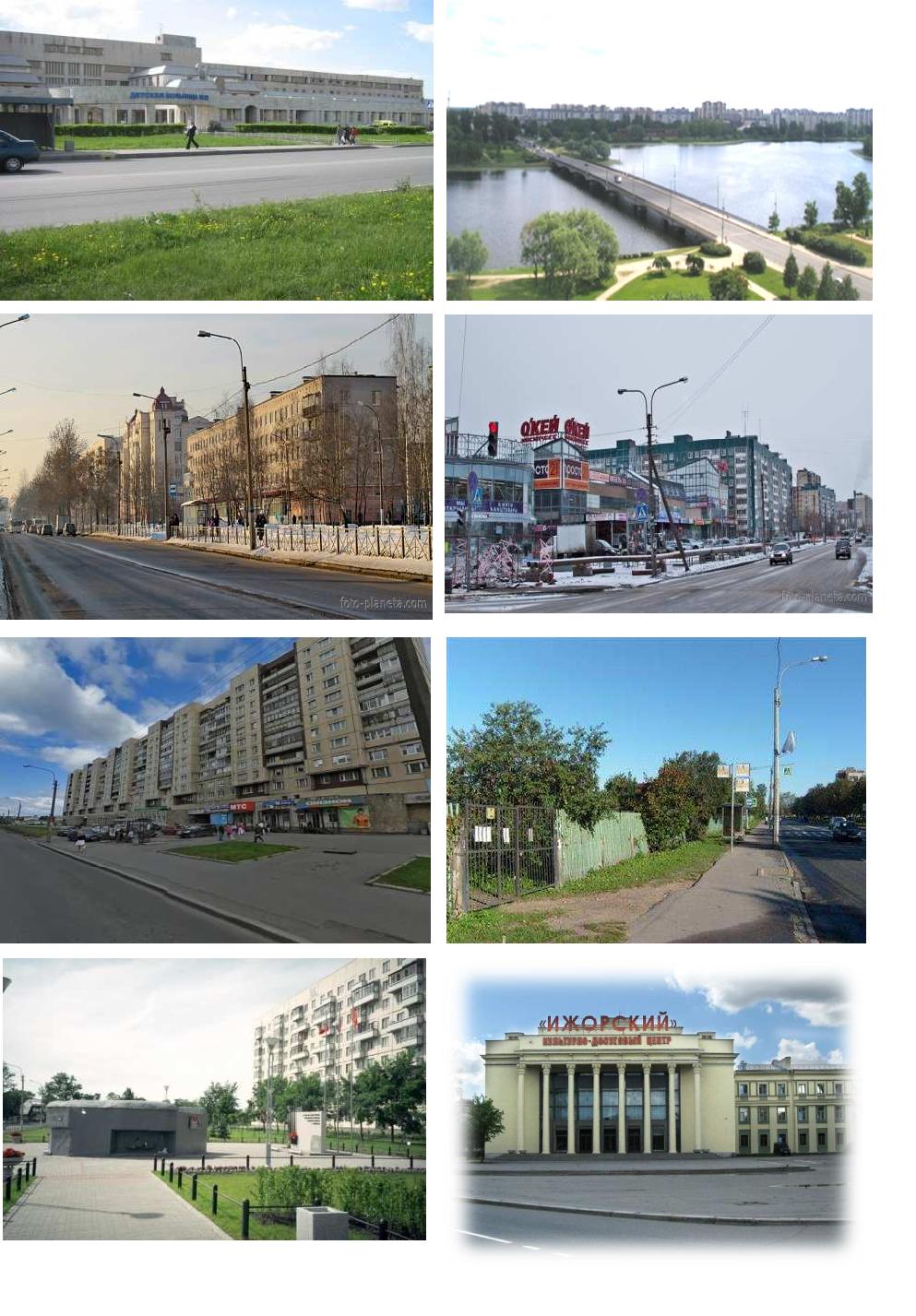
**Усложнение** если игроки пользуются карточками не с картинка-ми, а карточками с написанными названиями на них.











|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Улица**  **Загородная** | **Улица**  **Веры Слуцкой** | **Бульвар**  **Трудящихся** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Улица**  **Машиностроителей** | **Мосты через**  **Комсомольский**  **(прямой) канал** | **Мост на**  **полукруглом**  **канале**  **около ДК**  **«Ижорский»** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **«Вознесенский**  **мост»** | **Пешеходный**  **мостик**  **в створе**  **ул. Вавилова** | **Пешеходный**  **мостик соединяет**  **ул. Володарского**  **с Раумской**  **или Малый**  **Чухонский мост** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
| **Большой**  **ижорский мост**  **или**  **«Володарский»** | **Большой**  **Чухонский**  **мост** | **ДК**  **«Ижорский»** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Спортивно-**  **оздоровительный**  **комплекс**  **Ижорец** | **Памятник**  **Меньшикову** | **Бассейн**  **«Ижорский»** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Магазин**  **Ижорского завода -**  **Колпинский**  **дом торговли**  **Здание**  **знаменитого**  **26-го магазина** | **Музыкальная**  **школа** | **Мемориальная**  **стена воинам**  **Ижорского**  **батальона** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Здание**  **заводоуправления** | **Школа**  **по гребле** | **Церковь**  **Вознесения**  **Господня** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Свято-**  **Троицкий**  **собор** | **Памятник**  **Ленину** | **Памятник**  **мемориальная**  **стена**  **павшим**  **солдатам** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Памятник**  **«Трое из**  **Простаквашино»** | **Памяткник**  **Лебедю** | **Въезд**  **в город**  **Колпино** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**«Хочу все знать»**

**Рекомендуем:** проводить с детьми подготовительной группы впроекте "Колпино - город труженик"

**Цель:** Познакомить с названиями заводов,уточнить представле-ния детей о их деятельности и значении для жителей города **Материал:** 2большие карточки с изображением материалов вы-пускаемых с заводов, сами здания заводов, написанное название материала, а так же 12 карточек с такими же изображениями.

**Ход игры:**

В игре может принимать участие вся группа. Один из игроков от-ворачивается, а остальные меняют местами карточки из разных параметров. После его просят повернуться и найти ошибку. **Усложнение** можно играть как в лото.

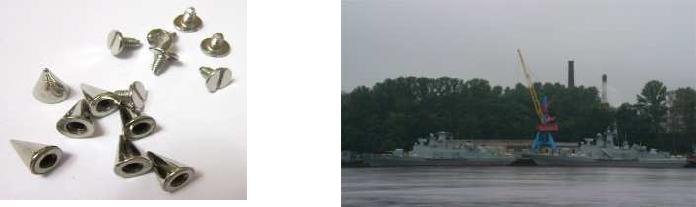
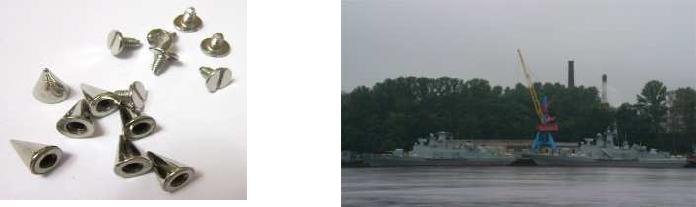
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название материала | Материал | С какого завода |  |
|  |
|  |
| МЕТАЛЛ |  |  |  |



КИРПИЧ



ЦЕМЕНТ



КЛЕПКИ



ФАНЕРА





НИТКИ

**ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ СОСТАВЬ СЛОВО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кот*** | | ***Индюк*** | | | | | | | | | ***Ролик*** | | | | | | | | ***Пуговица*** | | | | ***Игла*** | | | ***Часы*** |
|  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Мяч*** | ***Енот*** | | | | | | | | | ***Торт*** | | | | | | ***Автомобиль*** | | | | | | | ***Лампа*** | | | ***Лимон*** |
|  |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Цветы*** | | | ***Ель*** | | | | | ***Медведь*** | | | | | | ***Енот*** | | | | | | | ***Ножницы*** | | | | ***Телефон*** | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Карандаш*** | | | | | | | ***Лиса*** | | | | | ***Ёж*** | | | | | | ***Помидор*** | | | | ***Клубника*** | | | | ***Игла*** |
|  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Фонарь*** | | |  | | ***Арбуз*** | | | | ***Носки*** | | | | | | ***Ель*** | | | | | | ***Ракета*** | | | | ***Ананас*** | |
|  | |
|  | |  | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Нога*** | | | | | | ***Индюк*** | | | | | | | ***Трактор*** | | | | | | | ***Кенгуру*** | | | | ***Икра*** | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | |