

СОВЕТЫ ВАШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Уважаемые родители,

мы вместе с детьми познакомились с понятием

«Домашние животные».

Для закрепления темы советуем Вам:

1. Повторите с ребенком названия домашних животных и почему эти животные называются домашними (живут рядом с человеком, приносят человеку пользу, а он ухаживает за ними). Подвести к обобщающему понятию «Домашние животные».



2. **Вспомните с ребенком названия детенышей домашних животных**



3. **Предложите ребенку поиграть в игру «Кто у кого?»:**

Взрослый называет любое домашнее животное, а ребенок называет детеныша этого животного.

4. **Уточните у ребенка, знает ли он, как подают голос животные:**

Кошка – мяукает, свинья – хрюкает, собака – лает, овца – блеет, корова – мычит.

5. **Предложите ребенку подобрать слова, характеризующие** домашних животных.

кошка – пушистая, ловкая, усатая...

лошадь – сильная, быстрая...

6. **Упражнение «Назови ласково»**

Нужно назвать ласково папу, маму и детеныша каждого домашнего животного.

Кот – котик, кошка – кошечка, котенок – котенок.

(Пес, собака, щенок; бык, корова, теленок; козел, коза, козленок и др.)

7. **Пальчиковая гимнастика «КОТЯТКИ»**

Все котятки мыли лапки:

Вот так! Вот так! (изображаем мытье рук)

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так! Вот так!

А потом они устали:

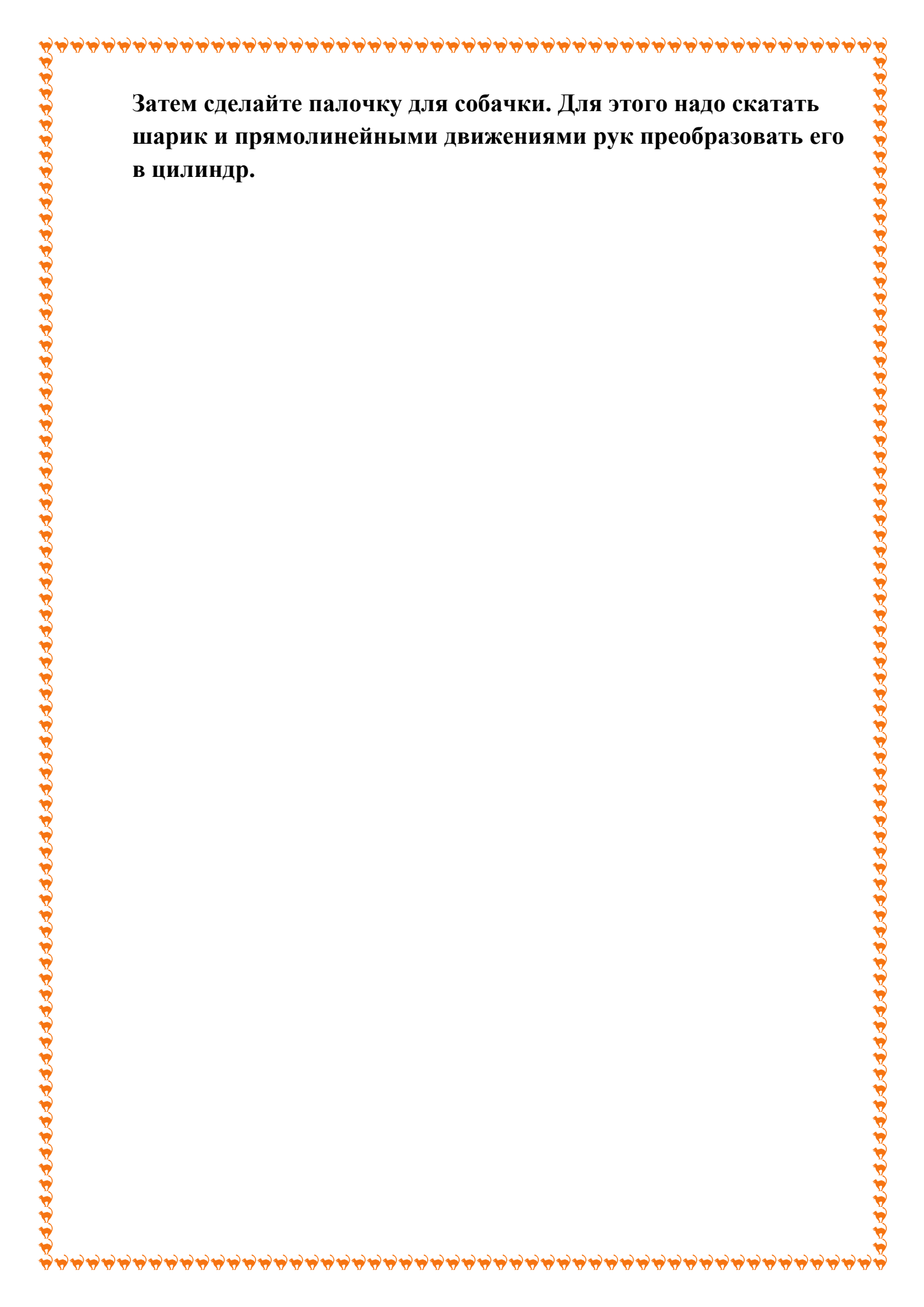
Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали:

Вот так! Вот так! (имитируем все указанные в стихотворении движения)

8. **Лепка «Подарок для щенка»**

Возьмите с ребенком кусочек пластилина, от него отщипните небольшой кусочек, и из этого кусочка предложите ребёнку скатать мячик (положить кусочек пластилина между ладонями, немножко прижать и выполнять кругообразные движения, чтобы получить шарик. Шарик нужно периодически поворачивать, чтобы он стал круглым).



Затем сделайте палочку для собачки. Для этого надо скатать шарик и прямолинейными движениями рук преобразовать его в цилиндр.