

СОВЕТЫ ВАШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Уважаемые родители, мы вместе с детьми познакомились

с понятием: «Посуда»

Для закрепления темы советуем Вам:

1. Рассмотрите с ребёнком посуду, которая есть у вас дома. Закрепите названия посуды: кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, чашка, ложка. Побеседуйте с ребёнком о том, для чего нужна посуда. Например, «Это чашка. Из неё пьют. Это тарелка. Из неё едят». Обратите внимание на некоторые части посуды: носик, ручка, крышка.



2. Помогите ребёнку ответить на вопросы:
(учимся подбирать существительные в нужном падеже)

В чём мама варит суп? (В кастрюле).
На чём жарят картошку? (На сковороде).
В чём кипятят воду для чая? (В чайнике).
Из чего ты ешь суп? (Из тарелки).
Из чего ты пьёшь чай? (Из чашки).

3. Поиграйте в игру с мячом «Для чего?».
(закрепить знания детей о назначении посуды)

Чайник (кипятить воду).
Сковорода (жарить котлеты).
Кастрюля (варить суп).
Нож (резать овощи).
Ложка (есть кашу).

4. Предложите ребёнку совместно с вами выполнить пальчиковую гимнастику.

И бежит, бренчит, стучит сковорода: *«Бегут», стучат пальцами по столу.*
«Вы куда? Куда? Куда? Куда? Куда?» *Сжимают и разжимают пальцы.*
А за нею вилки, Рюмки да бутылки, *Загибают поочерёдно пальцы.*
Чашки да ложки
Скачут по дорожке. *«Скачут» пальцами по столу.*

5. Предложите ребёнку выполнить упражнение «Посуда».

Вот большой стеклянный чайник, *Надули животик: одна рука на*
Очень важный, как начальник. *поясе, другая изогнута, как носик.*
Вот фарфоровые чашки, *Присели, одна рука на поясе.*
Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца, *Кружатся, рисуя руками круг*
Только стукни – разобьются.
Вот серебряные ложки, *Потянулись, руки сомкнуты над головой*
Голова на тонкой ножке.
Вот пластмассовый поднос. *Легли на ковёр, вытянулись*
Он посуду нам принёс.

6. Поиграйте в игру «Один – много».
(учимся образовывать множественное число существительных)

Вы бросаете ребёнку мяч и называете один предмет, ребёнок бросает мяч
обратно и называет много предметов.
Например: чашка – чашки, чайник – чайники и т. д.